



Módulo Introdutorio para los Programas Educativos Virtuales



Reporte de resultados generales de los aspirantes en orden descendente

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ENTIDAD: CHIHUAHUA
SEDE: JUÁREZ
FACULTAD: CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CARRERA: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FECHA DE APLICACIÓN: 12 AL 25 DE JUNIO 2017

Informe confidencial para uso exclusivo de la institución.

Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia
Circuito Universitario, Campus I
Tel. (+52)(614) 439-1819



Módulo Introdutorio para los Programas Educativos Virtuales



Reporte de resultados generales de los aspirantes en orden descendente

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

JUÁREZ - CHIHUAHUA

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN VIRTUAL 12 AL 25 DE JUNIO 2017

No.	Folio	Nombre	Resultados Módulo Introdutorio					Total Global
			PMA	PAN	ELE	CLE	TIC	
1	523	GUIDO LAZARIN SALVADOR MANUEL	220	260	248	252	256	1236
2	183	LOPEZ HUERTA CINTHIA IRAIS	202	220	254	237	239	1152
3	184	SANCHEZ ESCOBEDO JUAN CARLOS	168	246	260	171	238	1083
4	473396540	GUTIERREZ LANDA ERICK	260	140	140	232	260	1032



Módulo Introductorio para los Programas Educativos Virtuales



Reporte de resultados generales de los aspirantes en orden descendente
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
JUÁREZ - CHIHUAHUA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN VIRTUAL 12 AL 25 DE JUNIO 2017

PONDERACIÓN: Puntuación del aspirante en el Módulo Introductorio: para la calificación más baja fue de 700 puntos y 1300 puntos para la calificación más alta posible. Dando a cada categoría una ponderación de 260 puntos.

Categorías del Módulo Introductorio

- PMA - Pensamiento matemático
- PAN - Pensamiento analítico
- ELE - Estructura de la lengua
- CLE - Comprensión lectora
- TIC - Tecnologías de información y comunicación

Informe confidencial para uso exclusivo de la institución.

Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia
Circuito Universitario, Campus I
Tel. (+52)(614) 439-1819
Chihuahua, Chih. México