



Módulo Introdutorio para los Programas Educativos Virtuales



Reporte de resultados generales de los aspirantes en orden descendente

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ENTIDAD: CHIHUAHUA
SEDE: CHIHUAHUA
FACULTAD: CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
CARRERA: ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL VIRTUAL
FECHA DE APLICACIÓN: 12 AL 26 DE NOVIEMBRE 2017

Informe confidencial para uso exclusivo de la institución.

Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia
Circuito Universitario, Campus I
Tel. (+52)(614) 439-1819
Chihuahua, Chih. México



Módulo Introdutorio para los Programas Educativos Virtuales



Reporte de resultados generales de los aspirantes en orden descendente

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

CHIHUAHUA - CHIHUAHUA

CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL VIRTUAL 12 AL 26 DE NOVIEMBRE 2017

No.	Folio	Nombre	Resultados Módulo Introdutorio					Total Global
			PMA	PAN	ELE	CLE	TIC	
1	404	CAMACHO AYALA DORA ALICIA	252	260	248	249	247	1256
2	47	SANCHEZ MARTINEZ MAYRA JANETH	256	220	200	240	254	1170
3	289	HERNANDEZ ESCAMILLA REYNA VIRIDIANA	228	180	140	140	251	939



Módulo Introdutorio para los Programas Educativos Virtuales



Reporte de resultados generales de los aspirantes en orden descendente
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
CHIHUAHUA - CHIHUAHUA
CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL VIRTUAL 12 AL 26 DE NOVIEMBRE 2017

PONDERACION: Puntuación del aspirante en el Módulo Introdutorio: para la calificación más baja fue de 700 puntos y 1300 puntos para la calificación más alta posible. Dando a cada categoría una ponderación de 260 puntos.

Categorías del Módulo Introdutorio

- PMA - Pensamiento matemático
- PAN - Pensamiento analítico
- ELE - Estructura de la lengua
- CLE - Comprensión lectora
- TIC - Tecnologías de información y comunicación

Informe confidencial para uso exclusivo de la institución.

Coordinación General de Educación Continua, Abierta y a Distancia
Circuito Universitario, Campus I
Tel. (+52)(614) 439-1819
Chihuahua, Chih. México